

## Valutazione del cucciolo - test di Campbell

1. **Attrazione sociale:** appena entrati nell'area destinata al test mettete delicatamente il cucciolo nel centro del recinto, allontanatevi di alcuni metri nella direzione opposta dove è situata la porta o il cancello del recinto, piegatevi sulle ginocchia e battete piano le mani per attirare il cucciolo verso di voi. La prontezza con la quale il cucciolo viene verso di voi, con la coda alta o bassa, o se non viene affatto, rivelano il grado di attrazione sociale del cucciolo, la sua fiducia o la sua indipendenza sociale. In rapporto al fatto che venga o non venga da voi, prendete il foglio del test e assegnate la classificazione che gli spetta. Mettete via il foglio e passate alla seconda prova.
2. **Attitudine a seguire:** partendo da un punto vicino al cucciolo, allontanatevi da lui con passo normale. La prontezza con la quale il cucciolo vi segue (sorvegliatelo attentamente mentre camminate) rivela il grado della sua attitudine a seguire. Se il cucciolo non vi segue affatto significa che è piuttosto indipendente. In ogni caso però, prima di classificarlo come un tipo indipendente, accertatevi che il cucciolo veda effettivamente che vi allontanate.
3. **Risposta alla costrizione:** abbassatevi sulle gambe, rovesciate dolcemente il cucciolo sulla schiena e costringetelo in questa posizione per circa 30 secondi con una mano sul petto. Il vigore con cui il cucciolo si ribella o la prontezza con la quale accetta tale posizione indicano rispettivamente il grado di tendenza a dominare o a sottomettersi in rapporto alla dominanza fisico-sociale.
4. **Dominanza sociale:** chinatevi e accarezzate dolcemente il cucciolo cominciando dalla testa ed andando verso il collo e la schiena. Il fatto che il cucciolo accetti o non accetti le vostre carezze è indicativo del suo grado di accettazione o di non accettazione della vostra dominanza sociale. I cuccioli di tipo estremamente dominante cercheranno di dominare loro l'esecutore del test saltandogli addosso e persino mordendolo o ringhiandogli contro. In analoghe circostanze il cucciolo che ha soltanto un carattere indipendente si limiterebbe ad andarsene via. In ogni caso, continuate ad accarezzare il cucciolo fino a quando si evidenzia un comportamento chiaramente interpretabile. Poi classificalo. 5.
5. **Dominanza mediante sollevamento:** chinatevi sul cucciolo, afferratelo sotto la pancia con le dita intrecciate e le palme delle mani rivolte verso l'alto, sollevatelo a non più di una spanna dal suolo e tenetelo così per circa 30 secondi. In tal modo il cucciolo viene a trovarsi in una posizione di cui non ha assolutamente nessun controllo, ma nella quale è sotto il controllo completo di chi esegue il test. La prontezza con cui accetta o non accetta questa situazione indica fino a quale punto riconosce la vostra dominanza. Rimettete gentilmente il cucciolo a terra e scrivete il vostro giudizio.

A questo punto, indipendentemente da come si è comportato, il cucciolo deve essere accarezzato e lodato e rimesso nella cucciolata. Poi si passa ad eseguire il test ad un altro cucciolo e così via. Per ottenere notizie precise e comparative sulle loro tendenze comportamentali, tutti i cuccioli devono essere sottoposti al test esattamente nella stessa maniera. La tabella da compilare dovrà essere simile a quella riportata di seguito.

### Come interpretare le classificazioni assegnate

1. **Due o più risposte md con dei d in altre parti del test :** questi cuccioli avranno la tendenza a reagire in modo dominante ed aggressivo e potrebbero mordere se maneggiati in modo brusco. Un ambiente poco adatto a questo tipo di cuccioli è quello in cui vi siano bambini piccoli e persone anziane, dato che il suo comportamento vivace può risultare pregiudizievole nello stabilirsi di buoni rapporti. È molto meglio per lui un ambiente familiare di persone adulte con un'atmosfera sufficientemente tranquilla e con metodi di insegnamento senza punizioni corporali; in queste condizioni può diventare un buon animale da compagnia capace di reazioni aggressivo-protettive soltanto in caso di vero pericolo.
2. **Tre o più risposte d:** questi cuccioli tendono piuttosto a primeggiare e ad essere dominanti. Metodi di addestramento coerenti e garbati li porteranno ad un rapido apprendimento. La presenza in casa di bambini in tenera età non è però consigliabile per questo tipo.
3. **Tre o più risposte s:** questi cuccioli hanno buone probabilità di adattarsi a qualunque ambiente e sono i migliori per i bambini e gli anziani.
4. **Due o più risposte ms, soprattutto se insieme ad una o più risposte i:** questi sono cuccioli estremamente sottomessi che avranno bisogno di essere molto gratificati e maneggiati con dolcezza in modo da dare loro sicurezza in se stessi e conquistarli completamente nell'ambiente umano. Normalmente ci si può fidare di loro con i bambini: questo tipo morde solamente se gravemente minacciato ed anche in questo caso solo per proteggere se stesso.
5. **Due o più risposte i, soprattutto se una di queste riguarda la prova di Dominanza Sociale:** è probabile che questi cuccioli non socializzino prontamente e risultino difficili da addestrare senza l'uso di particolari tecniche. Se sono presenti anche degli md e dei d, possono persino attaccare sotto stress, come ad esempio a seguito di una delle punizioni tradizionali. Se sono anche presenti degli ms e degli s, avranno tendenza a tirarsi indietro in situazioni di stress. Questo tipo di cuccioli di solito non interagisce bene con bambini di



**Tabella test comportamentale del cucciolo**

<b>Prova eseguita e relativo comportamento del cucciolo.</b>	<b>cane A</b>	<b>cane B</b>	<b>cane C</b>	<b>cane D</b>	<b>cane E</b>	<b>cane F</b>	<b>cane G</b>
<b>1. Attrazione sociale</b>							
<i>Venuto immediatamente, coda alta, salta addosso, morsicato mani</i>	md	md	md	md	md	md	md
<i>Venuto immediatamente, coda alta, grattato mani con zampe</i>	d	d	d	d	d	d	d
<i>Venuto immediatamente, coda bassa</i>	s	s	s	s	s	s	s
<i>Venuto esitante, coda bassa</i>	ms	ms	ms	ms	ms	ms	ms
<i>Non è venuto affatto</i>	i	i	i	i	i	i	i
<b>2. Attitudine a seguire</b>							
<i>Seguito immediatamente, coda alta, venuto fra i piedi, morsicato i piedi</i>	md	md	md	md	md	md	md
<i>Seguito immediatamente, coda alta, venuto fra i piedi</i>	d	d	d	d	d	d	d
<i>Seguito immediatamente, coda bassa</i>	s	s	s	s	s	s	s
<i>Seguito esitante, coda bassa</i>	ms	ms	ms	ms	ms	ms	ms
<i>Non ha seguito o se ne è andato</i>	i	i	i	i	i	i	i
<b>3. Risposta alla costrizione (30 secondi)</b>							
<i>Ribellato violentemente, divincolato, ha morsicato</i>	md	md	md	md	md	md	md
<i>Ribellato violentemente, divincolato</i>	d	d	d	d	d	d	d
<i>Ribellato, poi si è calmato</i>	s	s	s	s	s	s	s
<i>Nessuna ribellione, leccato mani</i>	ms	ms	ms	ms	ms	ms	ms
<b>4. Dominanza sociale (30 secondi)</b>							
<i>Saltato addosso, grattato con zampe, morso, ringhiato</i>	md	md	md	md	md	md	md
<i>Saltato addosso, grattato con zampe</i>	d	d	d	d	d	d	d
<i>Si è voltato, leccato mani</i>	s	s	s	s	s	s	s
<i>Girato sulla schiena, leccato mani</i>	ms	ms	ms	ms	ms	ms	ms
<i>Andato via e rimasto lontano</i>	i	i	i	i	i	i	i
<b>5. Dominanza mediante sollevamento (30 secondi)</b>							
<i>Ribellato violentemente, morso, ringhiato</i>	md	md	md	md	md	md	md
<i>Ribellato violentemente</i>	d	d	d	d	d	d	d
<i>Ribellato, calmato, leccato mani</i>	s	s	s	s	s	s	s
<i>Nessuna ribellione, leccato mani</i>	ms	ms	ms	ms	ms	ms	ms
<b>Totali md (molto dominante) =</b>	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totali d (dominante) =</b>	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totali s (sottomesso) =</b>	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totali ms (molto sottomesso) =</b>	.	.	.	.	.	.	.
<b>Totali i (inibito) =</b>	.	.	.	.	.	.	.